L'ACTU

N° 37 - mai 2015 - www.ac-nice.fr

Lettre d'information du rectorat de l'académie de Nice

# Participez à la consultation nationale sur les projets de programmes de l'école élémentaire et du collège

## Le droit au retour en formation des 16-25 ans (page 3)

## La présence de l'académie à Cannes, le temps d'un festival (page 14)

## 450 collégiens restituent leurs projets Medites (page 9)

MEDITES culture scientifique

Retrouvez le sommaire en page 2 →

# Participez à la consultation nationale sur les projets de programmes de l'école élémentaire et du collège

éduSCOL
Le portail national des professionnels de l'éducation
Revenir à l'accueil du portail éduscol
CONSULTATIONS 2014 - 2015
DONNEZ VOTRE AVIS SUR LE SOCLE COMMUN ET LES PROGRAMMES DE L'ÉCOLE ET DU COLLÈGE
Socle commun de connaissances, de compétences et de culture
Programmes de l'école maternelle
Programmes d'enseignement moral et civique
Programmes de l'école élémentaire
Programmes du collège

La loi sur la refondation de l'école de la République a placé le contenu des enseignements au cœur des ambitions de la réforme. Afin de recueillir vos avis et vos réactions sur les propositions du Conseil supérieur des programmes, le ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche a ouvert un cycle de consultations nationales qui s'étend tout au long de l'année scolaire 2014-2015.

Les projets de programmes pour les cycles 2, 3 et 4 remis par le Conseil supérieur des programmes ont été adoptés lors de sa séance du 9 avril 2015. Ils constituent une première proposition, une préfiguration qui nécessite encore d'être travaillée. Ils seront réexaminés et amendés suite aux avis et suggestions recueillis durant cette phase de consultation, qui constitue une étape à part entière dans le processus d'élaboration des programmes.

Jusqu'au 12 juin 2015, les personnels sont invités à exprimer leurs avis et à formuler leurs propositions via un questionnaire individuel en ligne, accessible depuis un site dédié du portail eduscol à l'adresse suivante :
**eduscol.education.fr/consultations-2014-2015/**

**Cliquez sur le titre des actualités pour en savoir plus**

Sommaire

**A la une**
- Participez à la consultation nationale sur les projets de programmes de l'école élémentaire et du collège p.2
- Collège 2016 : chronologie de la réforme p.3
- L'École et ses partenaires s'engagent pour le droit au retour en formation des 16-25 ans p.3
- Lancement de l'Année du sport de l'école à l'université 2015-2016 p.3

**Dossier académique sur le numérique éducatif p.4-5**

**Vie de l'académie**
- Les élèves apprennent à lutter contre les discriminations avec Droit au cœur p.6
- Des collégiens de Roquefort-les-Pins sensibilisés au fonctionnement de l'institution judicaire p.6
- Des lycéens azuréens commémorent les 70 ans de la libération d'Auschwitz p.7
- La BD du lycée Louis Pasteur de Nice primée au concours régional Souvenirs de Libérations p.8
- Des lycéens de Raynouard exposent leurs travaux sur Marie Curie p.8
- 35 élèves en classes Défense du collège Les Vallergues sur la base aérienne d'Orange p.8
- 450 collégiens restitutent leurs projets scientifiques MEDITES au parc Valrose p.9
- Bravo au collège La Marquisanne pour sa performance au concours national C.Génial p.9
- Le prix avenir technologique au feminin 2015 pour le bracelet anti-somnolence de lycéens hyérois p.9
- Un jardin des sciences de grande ampleur p.10
- 1er prix Faites de la Science pour les collégiens de Besse-sur-Issole p.10
- Les écoliers de Porquerolles fêtent la journée de l'Europe p.11
- Une grande fête de la diversité culturelle au collège Les Bréguières p.11
- L'Europe à l'honneur au lycée Costebelle de Hyères p.12
- Une délégation éducative de la Roumanie étudie le système scolaire de l'académie p.12
- Un projet Erasmus + pour deux lycées de Hyères et Saint-Raphaël p.12
- 20 ans d'éducation au développement durable dans les collèges varois p.13
- Une centaine de collégiens des Alpes-Maritimes sensibilisés à la ressource en eau p.13
- COP 21 : les initiatives du ministère pour travailler avec les élèves p.13
- Une centaine d'enseignants sensibilisés aux risques majeurs au lycée Jean Moulin p.10
- La présence de l'académie à Cannes, le temps d'un festival p.14
- 13ème Festival académique de spectacles Chorals p.15
- Près de 700 élèves mobilisés la nuit européenne des musées 2015 p.15

***Directrice de publication :***
*Claire Lovisi*
*Rectrice de l'académie de Nice,*
*Chancelière des universités*

***Conception et rédaction :***
*Service communication*
*de l'académie de Nice*

## Collège 2016 : chronologie de la réforme

Le collège de 2016 devra mieux enseigner les savoirs fondamentaux, former à d'autres compétences et avoir un fonctionnement quotidien assoupli pour s'adapter à la diversité des besoins des élèves. Découvrez la chronologie de la réforme :

COLLÈGE MIEUX APPRENDRE POUR MIEUX RÉUSSIR
LA RÉFORME DU COLLÈGE EST EN PRÉPARATION DEPUIS JUILLET 2012
JUILLET 2012 Lancement de la concertation pour la refondation de l'École
JANVIER 2013 Présentation en Conseil des ministres du projet de loi de refondation de l'École, qui prévoit de « repenser le collège unique »
DÉBATS AU PARLEMENT
8 JUILLET 2013 Promulgation de la loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'École de la République
11 MARS 2015 Présentation en Conseil des ministres du projet de réforme du collège
CONCERTATION AVEC LES ORGANISATIONS SYNDICALES
10 AVRIL 2015 Adoption par le Conseil supérieur de l'éducation, à une large majorité, du décret et de l'arrêté qui définissent les grands principes de la réforme du collège
20 MAI 2015 Publication du décret et de l'arrêté qui définissent les grands principes de la réforme du collège
DÉBUT DE LA CONCERTATION SUR LES MODALITÉS D'APPLICATION DE LA RÉFORME

Mieux apprendre pour mieux réussir : les points-clés du collège 2016 : la réforme en infographie, « Vrai/faux » sur la réforme en 7 points, questions-réponses sur le collège 2016 sur **education.gouv.fr**

## L'École et ses partenaires s'engagent pour le droit au retour en formation des 16-25 ans

Donner à chaque jeune la possibilité de construire son avenir professionnel, y compris pour les jeunes qui ont interrompu leur parcours en cours de route, fait partie des défis majeurs de l'École.

Une campagne d'information "reviens te former" a été lancée le 19 mai 2015 à destination des jeunes qui ont quitté le système scolaire sans qualification pour les informer sur leur droit au retour en formation.

Dorénavant, en lien avec le service public régional d'orientation, tout jeune entre 16 et 25 ans pourra faire valoir son droit au retour à la formation s'il se trouve dans l'un des deux cas de figure suivants :

- il possède uniquement le brevet ou n'a aucun diplôme, qu'il soit général, technologique ou professionnel, ou titre à finalité professionnelle ou certificat inscrit au répertoire national des certifications professionnelles (RNCP)
- il possède un baccalauréat général mais pas de qualification professionnelle reconnue, c'est-à-dire un diplôme, titre ou certificat à finalité professionnelle inscrit au RNCP.

Le site **reviensteformer.gouv.fr** propose, dès à présent, un service de rappel gratuit avec une prise en charge rapide et un suivi personnalisé pour tout jeune qui en fait la demande. Ce rappel permettra de fixer dans les 15 jours un rendez-vous avec un référent qui suivra le jeune avant, pendant et après son retour en formation.
La prise de contact peut s'effectuer sur le site ou par le biais d'un numéro gratuit : **0 800 12 25 00.**

D'autres moyens sont également mis à disposition par la région Paca avec le site **www.orientationpaca.fr**, la plateforme d'accueil téléphonique 0 800 600 007 (appel gratuit depuis un poste fixe) et plusieurs lieux physiques d'information dans les Alpes-Maritimes et le Var.

## Lancement de l'Année du sport de l'école à l'université 2015-2016

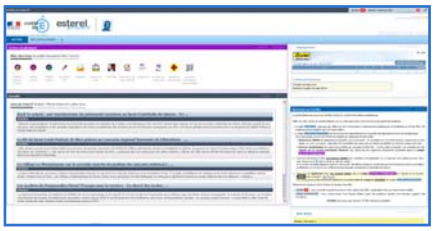
L'Année du sport de l'école à l'université (ASEU) a été lancée lundi 18 mai 2015, en présence de Nicolas Batum, joueur professionnel de basketball en NBA et parrain de l'ASEU. Cette opération a pour objectif de promouvoir la pratique sportive des jeunes et de mobiliser la communauté éducative autour des valeurs éducatives et citoyennes véhiculées par le sport, dans les établissements scolaires (premier et second degré) et les établissements d'enseignement supérieur. À l'occasion de ce lancement, la ministre chargée de l'Éducation nationale a signé des conventions avec les fédérations de basketball, d'athlétisme, de handball et de badminton.

# L'académie lance un espace parents

L'académie de Nice lance le 28 mai 2015 un nouveau portail à destination des parents, qui doit les aider à suivre et accompagner la réussite de leurs enfants. Ce portail a pour objectif d'informer les parents sur les services mis à disposition par les établissements et par l'académie de Nice. Il présente les outils et les applications numériques utilisés à l'école, au collège et au lycée pour créer, produire et travailler. Il aide les parents à mieux appréhender l'usage d'internet et des réseaux sociaux. Des conseils sont prodigués afin d'aider parents et enfants à utiliser des ressources et des services en toute légalité et des moyens sont proposés pour apprendre à protéger son image et ses données personnelles.

Ce portail spécialement dédié aux parents d'élèves, est le fruit d'une collaboration entre la Délégation académique au numérique éducatif (Dane), le réseau CANOPE, le CLEMI (Centre de liaison de l'enseignement et des médias d'information) et l'équipe académique de sécurité. Des parents ont été consultés pour sa création ainsi que les collectivités territoriales (région Paca, départements des Alpes-Maritimes et du Var) et la MAIF, assureur partenaire de l'école. Cet « espace parents » a été lancé officiellement le 28 mai 2015 à l'occasion d'une session d'information à destination de parents d'élèves au collège Matisse à Nice. **www.ac-nice.fr/dane/parents**

# Le portail Intranet académique Esterel évolue !



Le département de l'informatique administrative et de gestion (D.I.A.G) a lancé le 17 mai 2015 une version 2 de l'intranet académique Esterel. Cet espace regroupe un ensemble de services en ligne, personnalisés et personnalisables. Proposé d'abord aux agents des services académiques et aux personnels d'encadrement, il est désormais proposé aux personnels de circonscription. Il sera bientôt ouvert aux directeurs d'école et à terme accessible à l'ensemble des personnels, notamment les enseignants. Cette nouvelle version est plus robuste, plus collaborative, avec une plateforme permettant d'accueillir plus d'utilisateurs et avec de nouvelles fonctionnalités. Les services qui étaient proposés dans différents onglets sont désormais regroupés dans l'onglet « Mes Applications » (ressources ARENA, applications académiques, etc.). Dans cet onglet, vous retrouverez également les ressources de l'ancienne page e-services. Cet intranet constitue en effet un véritable portail qui donne accès aux applications intégrées, à l'annuaire des établissements, à un agenda partagé, à un moteur de recherche, à du contenu éditorial et à un espace "personnels". Esterel s'enrichira progressivement encore de nouveaux services et permettant à tous d'être mieux informés et de mieux communiquer. **https://esterel.ac-nice.fr (accès sécurisé)**

# Restitution de la concertation nationale sur le numérique

La journée de restitution des résultats de la Concertation nationale sur le numérique pour l'éducation s'est tenue le 7 mai 2015 en présence du président de la République et de la ministre de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. La grande concertation nationale sur le numérique pour l'éducation s'est déroulée entre le 20 janvier et le 9 mars 2015. Plus de 60 000 personnes ont contribué en ligne ou en participant à 150 rencontres académiques. Le Président de la République a annoncé que 500 écoles et collèges seraient connectés dès 2015, marquant la première étape du plan numérique pour l'éducation. Dans l'académie de Nice, il s'agit des collèges Sidney Bechet d'Antibes, Les Vallergues de Cannes, Port Lympia de Nice et Pierre Puget à Toulon.

**Restitution des résultats de la Concertation nationale sur le numérique pour l'éducation (7/05/2015)**
**La synthèse de la concertation nationale sur le numérique pour l'éducation dans l'académie de Nice (17/03/2015)**

# Un guide interactif national des stages étudiants

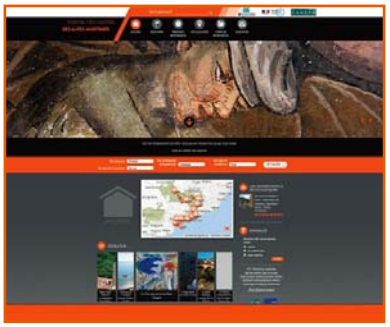
Le guide interactif des stages étudiants est un véritable mode d'emploi tendant au développement, à l'encadrement des stages et à l'amélioration du statut des stagiaires. Ce guide interactif, réalisé par le ministère, s'adresse aux étudiant(e)s, aux organismes d'accueil et aux établissements d'enseignement supérieur, en France ou à l'étranger.

Effectuer un stage est souvent une étape essentielle dans un parcours de formation et, parfois même, le point de départ de toute vie professionnelle. Le guide interactif des stages étudiants permet de mieux informer les étudiant(e)s, les organismes d'accueil et les établissements de formation afin de favoriser le développement de stages de qualité et la protection renforcée du stagiaire. **http://esr.gouv.fr/guide-stages**

# Viaéduc, le réseau social national pour les enseignants

Le réseau social dédié aux enseignants, Viaéduc, a été officiellement lancé le 20 mai 2015. Soutenu par le ministère chargé de l'Éducation nationale, Viaéduc est initié et piloté par le réseau Canopé et est destiné à offrir à tous les professionnels de l'éducation un réseau social professionnel ambitieux. Les adresses mails autorisées pour l'inscription sont les adresses professionnelles des enseignants. Viaéduc a pour ambition d'offrir à ses membres un espace pour échanger entre pairs sur les pratiques professionnelles, partager des ressources éducatives, collaborer et co-construire au sein de communautés de travail de nouvelles pratiques et de nouvelles ressources. Avec Viaéduc, les enseignants peuvent s'organiser en ligne, entre eux, pour construire leur réseau, échanger sur leurs pratiques, travailler et produire des ressources ensemble. **www.viaeduc.fr**

# Un portail numérique sur le patrimoine des Alpes-Maritimes pour les professeurs et collégiens azuréens



Le département des Alpes-Maritimes propose aux professeurs de l'académie de Nice un portail numérique des savoirs avec des contenus pédagogiques dynamiques sur les ressources artistiques et patrimoniales azuréennes. Le portail des savoirs des Alpes-Maritimes présente des fiches descriptives des ressources du département, des fiches pédagogiques, des outils, des questionnaires utilisables par les enseignants et les élèves. On y trouve l'histoire de lieux culturels et de personnages emblématiques des Alpes-Maritimes mais aussi des éléments contemporains qui permettent d'interroger une œuvre d'art ou un objet spécifique appartenant à un lieu décrit. Ce portail ouvre de nombreuses pistes à explorer concernant les parcours d'éducation artistique et culturel de l'élève. **www.savoirs-alpesmaritimes.fr (accès sécurisé via l'Espace numérique de travail)**

Ce projet a été réalisé en partenariat avec le réseau Canopé et l'académie de Nice qui a mobilisé plusieurs professeurs du 2nd degré, notamment des enseignants de collège. Il a été piloté au niveau de l'académie par les corps d'inspection (coordonné par Bruno Stisi) et la délégation académique à l'éducation artistique et à l'action culturelle (Daac).
Ce portail couvre notamment les 6 domaines de l'enseignement de l'histoire des Arts au collège : arts de l'espace, du langage, du quotidien, du son, du spectacle vivant, du visuel, et un domaine supplémentaire, celui de la culture scientifique et technique.

Ce portail numérique des savoirs à destination des professeurs, qui est aussi un outil numérique unique pour l'apprentissage des élèves et la valorisation du patrimoine local, a été lancé le jeudi 21 mai 2015 par Eric Ciotti, député, président du département des Alpes-Maritimes, Hervé Paul, maire de Saint-Martin-du-Var, André Marcant, délégué académique au numérique éducatif (Dane) et Laurence Patti (Daac).

# Initiation au code informatique : des écoliers niçois « développeurs en herbe » grâce à Orange

Le ministère chargé de l'Éducation nationale encourage l'offre d'initiation aux sciences de l'informatique dans le cadre des temps périscolaires, afin de donner aux enfants des clés pour "décoder le monde hyper connecté qui les entoure". Orange, en partenariat avec l'académie de Nice (au travers de la délégation académique au numérique éducatif - Dane), ont décidé de lancer des ateliers pilotes dans des classes des Alpes-Maritimes. La première date a eu lieu mardi 19 mai 2015 à l'école des Arènes de Cimiez à Nice.

27 élèves de CM2 ont été initiés pendant plus de 2 heures par 8 animateurs bénévoles d'Orange sur le langage Scratch. Les écoliers, deux par ordinateur, ont pu découvrir sur le temps scolaire différentes fonctionnalités de Scratch : « Scratch se déplace », « change la couleur », « bouge avec les flèches », etc. L'objectif était leur faire découvrir de façon ludique la programmation avec des outils adaptés à leur âge.

# Un projet numérique innovant lauréat départemental du concours 1, 2, 3 Parité

Grâce à une action éducative originale, le lycée Costebelle de Hyères s'est distingué à l'occasion de la 3ème édition du concours régional « 1, 2, 3... Parité ! » . Le projet d'exposition virtuelle intitulée « AugWOMENted Reality » a reçu le prix départemental pour le Var le 13 mai 2015 à la Préfecture de Région à Marseille. Le lycée avait déjà mené l'année dernière une action originale intitulée « Equality ». Ce projet de promotion de l'égalité filles-garçons en anglais s'est amplifié cette année et a pour nom « AugWOMENted Reality ». Cette action très originale associe, sous forme de réalité augmentée, cours en ligne en anglais et sensibilisation à la parité, au travers de la plate forme d'e-enseignement académique Moodle. La réflexion autour de la citoyenneté (notamment les problèmes de discrimination que connaissent les femmes dans notre société) s'est matérialisée par la réalisation de productions écrites prenant le contre-pied de stéréotypes auxquels sont confrontées les femmes et par la réalisation de courts métrages originaux sur le thème des écarts salariaux.

# 50 programmes d'ARTE à utiliser en classe sur Éduthèque

éduthèque

Les enseignants du premier et du second degré peuvent accéder gratuitement à une sélection de 50 programmes d'ARTE pour un usage pédagogique en classe, à travers le portail Eduthèque avec 30 documentaires (La contre histoire de l'Internet, Les secrets du Parthénon...) et 20 programmes, issus de collections (Palettes, Photo…) ou de magazines (Le Dessous des Cartes, Karambolage, Philosophie…). La structuration de ces ressources est construite selon les différentes thématiques : arts et lettres, cultures et langues, sciences humaines et sociales, sciences et techniques mais aussi selon les niveaux scolaires (école, collège, lycée). Les programmes seront accessibles en français et en allemand. Ils pourront être vus en streaming ou téléchargés pendant une période définie. Pour chaque programme, des extraits seront proposés afin de faciliter leur utilisation par les enseignants. Ces ressources sont utilisables dans le cadre pédagogique selon les **conditions générales d'utilisation** du service Éduthèque.

# Les élèves apprennent à lutter contre les discriminations avec Droit au cœur

Droit au cœur est un dispositif qui permet chaque année à des centaines de collégiens et lycéens de travailler sur les comportements discriminatoires et de rechercher des solutions pour les prévenir. Depuis 2009, une dizaine de doctorants en droit accompagnés d'étudiants en Master II de la Faculté de Droit et de Science Politique de l'Université Nice Sophia Antipolis se rend, par binômes, dans des classes de collèges et de lycées pour sensibiliser des élèves aux comportements discriminatoires et les former en droit à lutter contre ces phénomènes. Après une première phase marquée par des interventions d'étudiants du Centre d'Etudes et de Recherches en Droit des Procédures (C.E.R.D.P.) dans les classes, les élèves et leurs professeurs créent des saynètes illustrant des comportements non discriminatoires et discriminatoires, ainsi que les réactions possibles à ces comportements et les solutions qui peuvent y être apportées.

**179 collégiens et lycéens ont participé à la 7ème édition de l'opération Droit au coeur**

Les élèves des collèges Henri Matisse, Maurice Jaubert, Parc Impérial et Ségurane de Nice et des lycées Calmette et Guillaume Apollinaire de Nice et Amiral de Grasse ont présenté le 20 mai 2015 à la Faculté de Droit de Nice leur saynète devant un jury composé de personnalités des mondes universitaire, scolaire, juridique et judiciaire.

A la fin de la journée, le jury* a décerné deux prix dans les catégories « collèges » et « lycées » :

- une classe de 5ème du collège du Parc impérial de Nice avec une saynète sur la thématique du harcèlement discriminatoire : une professeure de chant est discriminée à cause de son apparence physique et à son tour elle rejette un jeune homme dans son court de chant parce qu'il est bègue. Ce projet a été mené avec Valérie Guérin (CPE) et Astrid Mariani (professeure d'Histoire/géographie)
- une classe de 2nde Littérature et société du lycée Amiral de Grasse (saynète sur la thématique de la discrimination physique qui mène une jeune fille au suicide) avec 2 professeurs : Claire Vial (Français) et Delphine Mattei (SES)

Les élèves ont été récompensés pour leur créativité et leur compréhension du Droit par un olivier, symbole de paix et des prix pédagogiques.

**Une première dans le Var**

3 collèges sont en compétition pour la 1ère édition de Droit au coeur dans le Var. Il s'agit des collèges Henri Wallon de La Seyne-sur-Mer, Django Reinhardt de Toulon et du collège Saint-Joseph d'Ollioules. La finale sera organisée le 10 juin à la faculté de Droit de Toulon. L'opération Droit au cœur est le fruit d'un partenariat entre le Défenseur des droits, le rectorat de l'académie de Nice, les Facultés de droit des universités Nice Sophia Antipolis et Toulon, des Conseils départementaux d'accès aux droits (C.D.A.D.) des Alpes-Maritimes et du Var et de l'association de doctorants A.D.E.A.C.

* Présidé par Alain Chateauneuf, président du Tribunal de Grande Instance de Nice, et président du Conseil Départemental d'Accès au Droit des Alpes-Maritimes (C.D.A.D.), le jury 2015 était composé de Yolande Eskenazi, déléguée régionale du Défenseur des droits, d'Isabelle Backes, proviseure vie scolaire de l'académie de Nice, de Sophie Raisin, vice-présidente du conseil des études et de la vie universitaire de l'Université Nice Sophia Antipolis, d'Aurélie Boisson, présidente de l'association des étudiants et des anciens étudiants du C.E.R.D.P, de Valentin Cesari, bâtonnier du barreau de Nice et de Claudine Terrazzoni-Biblocque, maître de conférence à la Faculté de Droit et de Science politique de Nice.

## Des collégiens de Roquefort-les-Pins sensibilisés au fonctionnement de l'institution judiciaire

Une classe de 4ème du collège César de Roquefort-les-Pins s'est rendue le 29 mai 2015 au tribunal de grande instance de Grasse afin d'être sensibilisée au fonctionnement de l'institution judiciaire. Ils ont assisté à une audience correctionnelle et ont bénéficié d'une présentation des métiers de greffe. Ludovic Spano, greffier en chef stagiaire, référent national du projet « Jeunes ENGagés » leur a présenté les métiers des greffes des services judiciaires et les valeurs attachées à la justice. Il a répondu aux interrogations des collégiens et leur a donné des informations en matière d''orientation dans les métiers de la Justice. Cette initiative s'inscrit dans le cadre du projet « Jeunes ENGagés » relatif à la promotion des valeurs républicaines et des métiers de greffe mené par l'Ecole nationale des greffes (ENG), avec le soutien du ministère chargé de l'Education nationale.

# Des lycéens azuréens commémorent les 70 ans de la libération d'Auschwitz

A l'occasion du 70ème anniversaire de la libération du camp d'Auschwitz, la région Provence-Alpes-Côte d'Azur, les académies d'Aix-Marseille et de Nice, le Mémorial de la Shoah et le Camp des Milles ont organisé le 21 mai 2015 sur le site Mémorial du Camp des Milles une grande journée de commémoration. Cette journée était également consacrée à la restitution des travaux des élèves ayant participé aux voyages d'étude à Auschwitz les 4 et 5 février 2015 dans le cadre du dispositif « Mémoire et Citoyenneté ». Alain Chouraqui, président du Camp des Milles, Olivier Lalieu, responsable de l'aménagement des lieux de mémoire et projets externes du Mémorial de la Shoah et des représentants des académies de Nice, Aix-Marseille et de la Région Provence-Alpes-Côte d'Azur étaient présents.

### Les élèves restituent le matin 5 projets mémoriels menés cette année

151 lycéens de 2nde et 1ère des Alpes-Maritimes et du Var et 14 accompagnateurs s'étaient rendus sur le site d'Auschwitz en février. Suite à ce voyage d'étude, ces élèves ont travaillé sur plusieurs projets pédagogiques relatifs au devoir de mémoire avec leurs professeurs. Ce sont ces 5 projets, qu'ils ont restitués le 21 mai au matin, en présence de leurs professeurs, de Jean-Marc Noaille, inspecteur d'académie, inspecteur pédagogique régional (I.A.-I.P.R.) d'histoire-géographique et référent académique mémoire et citoyenneté et de Gaëlle Lenfant, vice-présidente de la région Paca, déléguée à la jeunesse.

■ Un webdocumentaire au lycée international de Valbonne : 21 élèves en 1ère L ont réalisé un webdocumentaire « Vivre et fuir les persécutions » sur la Shoah dans les Alpes-Maritimes. Ce documentaire interactif retrace, au niveau local, les étapes des persécutions des juifs, les lieux de mémoire, les personnalités marquantes ainsi que les personnes ayant sauvé des vies au péril de la leur.
**Voir le webdocumentaire**

■ « Les traces de l'histoire » au lycée Thomas Edison de Lorgues : 30 élèves de 1ère ont travaillé sur la mise en valeur des traces de l'histoire et l'engagement des générations précédentes dans leur environnement quotidien.

■ « Apprendre à devenir des citoyens actifs » au lycée Thierry Maulnier de Nice : 47 élèves de 1ère L et STMG ont participé cette année à ce grand projet qui les a notamment amené à effectuer une marche de la mémoire au col des cerises , à effectuer des recherches aux archives sur l'action des Justes de la région ou encore à organiser une « Semaine de la mémoire, de l'engagement, de la citoyenneté et de la solidarité Internationale » en avril.

■ « Destins individuels de déportés vers les camps de concentration et d'extermination » au lycée Jean Moulin de Draguignan : 34 élèves de 1ère du lycée Jean Moulin de Draguignan ont travaillé sur ce projet interdisciplinaire leur permettant de mieux s'approprier l'histoire locale pour la replacer dans un contexte national et international.

■ La notion d'identité humaine au lycée professionnel Hutinel de Cannes : 19 élèves de 2nde ont travaillé de manière approfondie sur la notion de mémoire par la connaissance des faits historiques. L'enjeu essentiel était de mettre les élèves en situation de chercheurs, d'historiens, de citoyens et de passeurs de mémoire envers leurs camarades.

### Commémoration du 70ème anniversaire de la libération du camp d'Auschwitz

Le principe du "café citoyen" a été retenu pour la cérémonie de commémoration du 70ème anniversaire de la libération du camp d'Auschwitz l'après-midi. Après les discours inauguraux, sept jeunes sont venus témoigner de leurs expériences. Ils étaient entourés de Denise Torros-Marter, rescapée vivant à Marseille, de Ginette Kolinka, rescapée arrêtée à Avignon et vivant en région parisienne, de Robert Mizrahi, enfant caché, membre de l'association Fonds Mémoire d'Auschwitz et vivant à Marseille et de Daniel Wancier, enfant caché et membre du Comité pour Yad Vashem Nice Côte d'Azur vivant à Nice. Les échanges ont permis de valoriser la notion de porteurs et de passeurs de mémoire, et de proposer aux jeunes engagés dans les premiers voyages à Auschwitz, de réfléchir à l'impact qu'a eu cette visite sur leur relation à l'autre et sur leur représentation du monde. Les présentations et discussions ont été animées par Olivier Lalieu, historien du Mémorial de la Shoah. Dans la salle, des élèves de l'académie de Marseille et 35 élèves de l'académie de Nice ayant participé à la restitution de 2015 ont assisté à cette commémoration.

# La BD du lycée Louis Pasteur de Nice primée au concours régional Souvenirs de Libérations

Cette année a eu lieu la première édition du concours de bandes dessinées de l'ONACVG (Office national des anciens combattants et victimes de guerre) en région Provence-Alpes-Côte d'Azur sur le thème « Souvenirs de Libérations ». Les collégiens et lycéens des académies d'Aix-Marseille et de Nice étaient invités à concevoir une BD de 1 à 3 planches sur le thème « Souvenirs de Libérations », par classe ou en candidat libre.

La classe de 1ère bac pro microtechniques du lycée professionnel Louis Pasteur de Nice a participé à ce concours sous l'égide de Sylvie Di Rienzo professeur de Lettres-Histoire. Deux élèves de cette classe ont été récompensés dans la catégorie candidat libre. Avec leur professeur, ils se sont rendus tous trois à Marseille le 20 mai 2015 pour recevoir le prix. Leur travail a tellement plu qu'il est présenté au niveau national. La classe de 3ème 5 de l'Institution Sainte-Marie de La Seyne-sur-Mer a remporté le 2ème prix régional dans la catégorie collège avec une BD intitulée : "A la vie, à la mort ".

# Des lycéens de Raynouard exposent leurs travaux sur Marie Curie

Durant l'année scolaire 2014-2015, des lycéennes et lycéens de la filière Sciences et Technologies de la Santé et du Social (STSS) ont travaillé sur un projet intitulé « Un engagement dans la Grande Guerre : Marie Curie », projet coordonné par leur professeur d'histoire-géographie Paul Fermon. Les élèves se sont placés dans la position des infirmières engagées en 1915 avec Marie Curie en retraçant le parcours de ces femmes et en écrivant un journal de guerre. A travers ce projet, les élèves commémorent, cent ans après, l'engagement de Marie Curie et des infirmières radiologistes qui portèrent assistance aux soldats blessés sur le front durant la première guerre mondiale.

**Un projet mêlant Sciences, Lettres et Histoire**

Le projet repose sur l'approche croisée de l'engagement de Marie Curie dans la Grande Guerre à travers l'imagerie médicale (biologie et physiopathologie humaines), la prise en charge médicale au début du XXe siècle (sciences sanitaires et sociales), l'analyse de romans et de lettres (français) et la figure historique de Marie Curie (Histoire).
Du 7 au 21 mai, les panneaux ont été exposés au centre hospitalier de Brignoles. Ce projet a été labellisé au niveau national par la Mission du centenaire.

# Mémoire et histoire dans l'académie de Nice

L'académie de Nice est pleinement associée au cycle des commémorations du centenaire de la Première Guerre mondiale. De nombreux projets pédagogiques portés par des établissements scolaires des Alpes-Maritimes et du Var ont obtenu une labellisation au niveau national par la mission du centenaire avec des projets très variés : expositions sur les traces de soldats niçois ou varois, spectacles de danse ou de théâtre, création d'une bande dessinée, d'un site internet...
**Retrouvez les dernières actualités académiques sur ac-nice.fr/mémoire**

**Le site Mémoires des territoires**

L'académie de Nice (réseau CANOPE et DAAC) propose l'outil numérique « Territoires de mémoire, mémoires des territoires » avec des ressources pédagogiques pour les professeurs en lien avec la Première guerre mondiale et le 70ème anniversaire de la Libération. **www.memoiresdesterritoires.fr**

# 35 élèves en classes Défense du collège Les Vallergues sur la base aérienne d'Orange

Mardi 19 mai, deux classes de Défense et de sécurité globales (CDSG) du collège Les Vallergues de Cannes se sont rendues à la base aérienne 115 d'Orange-Caritat. Ces 35 élèves en classe de 3ème option brevet d'initiation aéronautique (BIA) et en classe de 5ème, ont découvert les métiers proposés par l'armée de l'air. Ils ont assisté à des démonstrations et présentations des pompiers de l'air, des pilotes et des tireurs d'élite de l'escadron d'hélicoptère 05.067 « Alpilles » et du Mirage 2000 RDI. Les élèves ont également visité l'atelier réacteur de l'escadron de soutien technique aéronautique (ESTA 2E.005 « Baronnie ») et le musée de la base aérienne 115. Ils ont terminé leur journée en assistant de très près au décollage d'un Mirage 2000 au point de manœuvre en bout de piste et au posé d'un Hélicoptère Fennec Masa.

Cette visite a été organisée par la Délégation Militaire Départementale des Alpes-Maritimes, les élèves étaient accompagnés de deux professeurs, de leur conseillère principale d'éducation et du référent BIA de l'académie de Nice. Nées dans l'académie de Nice, les classes de Défense et de sécurité globales (CDSG) sont un partenariat fort entre une unité militaire et une classe de collège. Intégrées à un projet d'établissement, elles permettent aux élèves de vivre une expérience intéressante et susceptible de les aider dans leur scolarité.

# 450 collégiens restituent leurs projets scientifiques MEDITES au parc Valrose

L'Université Nice Sophia Antipolis et l'académie de Nice ont organisé le 1er forum de culture scientifique MEDITES le vendredi 22 mai dans le parc Valrose. A cette occasion, les collégiens de 14 classes sont venus présenter le parcours scientifique sur lequel ils ont travaillé toute l'année avec leurs professeurs. Venant de Nice, Breil-sur-Roya ou Vinon-sur-Verdon, les 450 collégiens ont présenté à leurs camarades, aux chercheurs et aux personnalités invitées, les différentes thématiques scientifiques découvertes au cours de l'année scolaire 2014/2015 : « Changements climatiques », « Observation des plantes à différentes échelles », « Insectes », « Océans », « Terre solide »…

Cette journée a également été l'occasion pour les partenaires scientifiques, associatifs et institutionnels du projet de signer la convention cadre MEDITES et de conclure cette première phase de déploiement du programme, qui se poursuivra encore pendant deux années scolaires.

**Permettre aux collégiens d'accéder à la culture scientifique**

MEDITES (MEditerranée DIffusion des TEchniques et des Sciences) est un projet porté par l'Université Nice Sophia Antipolis et co-financé par le Commissariat Général à l'Investissement dans le cadre des Programmes Investissement d'Avenir (2 millions d'euros ont été attribués par l'ANRU en 2013). Il s'adresse aux jeunes de 10 à 18 ans pour lesquels l'accès à la culture scientifique reste difficile, en particulier ceux relevant des politiques d'éducation prioritaire et ceux du moyen et du haut-pays des Alpes-Maritimes et du Var.

L'objectif principal du programme MEDITES est de donner accès à la culture scientifique, éveiller la curiosité et l'esprit critique des jeunes les plus éloignés de cette culture. MEDITES permet de mettre en œuvre des actions pédagogiques et éducatives innovantes destinées à sensibiliser les jeunes aux sciences et à faciliter l'accès à la connaissance, à la démarche de découverte, à l'autonomie et à l'orientation à travers la pratique et la rencontre avec les professionnels des sciences.

# Bravo au collège La Marquisanne pour sa performance au concours national C.Génial

La finale nationale du concours C.Génial s'est déroulée samedi 23 mai 2015 à la Cité des Sciences et de l'industrie à Paris.
51 projets scientifiques de collèges et de lycées étaient en compétition, dont le projet « Regard vers la Terre » du collège La Marquisanne de Toulon. Bravo à eux, puisqu'ils se sont distingués en obtenant la deuxième marche au niveau national dans la catégorie « collège ».

La Marquisanne figure parmi les 5 collèges lauréats du prix Gifas (Groupement des Industries Françaises Aéronautiques et Spatiales) et les 3 collégiens varois lauréats auront la chance de visiter le Musée de l'Air et de l'Espace au Bourget.
Le Concours C.Génial a pour objectif de promouvoir l'enseignement des sciences et des techniques dans les collèges et lycées, par la sélection de projets d'équipes réunissant les élèves et leurs enseignants. Créé en partenariat avec Sciences à l'Ecole, il est encadré par celui-ci, sous la responsabilité des correspondants académiques.

# Le prix avenir technologique au féminin 2015 pour le bracelet anti-somnolence de lycéens hyérois

Kelly, Fanny et Audrey, 3 élèves en 1ère Sciences de l'Ingénieur (SI), Claude Cavallera, leur professeur de SI, et Sophie Elalamy, chef de travaux du lycée polyvalent Costebelle de Hyères ont reçu le 20 mai 2015, le "prix avenir technologique au féminin", lors de la 6ème édition des Olympiades de Sciences de l'Ingénieur.

La finale nationale des Olympiades 2015 de Sciences de l'Ingénieur a eu lieu le 20 mai 2015 au Technocentre Renault à Guyancourt. 63 équipes sélectionnées étaient venues présenter leur réalisation technologique au jury qui a pu apprécier leur esprit d'initiative et d'innovation.

Les 3 élèves du lycée Costebelle ont présenté au jury le projet sur lequel elles ont travaillé en travaux personnels encadrés (TPE) : le bracelet anti-somnolence. La somnolence au volant étant l'une des principales causes d'accidents sur la route, ces 3 élèves ont décidé de créer un bracelet, permettant de lutter contre ce problème en se servant de la fréquence cardiaque qui diminue lorsqu'un conducteur est en phase de somnolence.

Les Olympiades de Sciences de l'Ingénieur est un concours national ouvert aux lycéens des classes de première et de terminale des séries S et STI2D des lycées d'enseignement général et technologique, publics ou privés sous contrat. Le travail s'effectue par équipe ; chacune d'entre elles est constituée de deux à cinq lycéen-ne-s, encadrés par un ou deux enseignants. Les projets réalisés par les équipes doivent intégrer des travaux expérimentaux pluri-technologiques dans le domaine des Sciences de l'Ingénieur.

# Un jardin des sciences de grande ampleur

Près de 2 000 enfants ont participé à la 2ème édition du "jardin des sciences" au Parc Valrose de Nice du 26 au 29 mai 2015. 120 ateliers ludiques de découverte des sciences adaptés à leur âge ont été proposés aux écoliers de l'académie.

**Comment fait-on pour savoir ? On essaie !**

Les jeunes élèves de maternelle et de l'école élémentaire ont découvert les sciences en mettant la main à la pâte. Parmi les ateliers proposés figuraient la découverte des équilibres, les changements d'état de l'eau, le tri des déchets, la chimie des couleurs, l'air etc.

Au travers de la participation de près de 100 étudiants destinés à devenir maîtres des écoles ou enseignants et de plus de 100 maîtres d'écoles, il s'agit également d'améliorer l'enseignement des sciences en classe, en donnant de véritables outils pédagogiques aux futurs enseignants et aux enseignants actuels, afin de leur permettre de développer des ateliers autour des expérimentations qu'ils auront montées ou vues sur le Jardin des Sciences.

© Faculté des Sciences de Nice

© Faculté des Sciences de Nice

Le site web du jardin des sciences 2015 avec des informations pratiques, des exemples d'ateliers et des séquences pédagogiques développées par la responsable du jardin des sciences, Estelle Blanquet : **jardin-sciences.unice.fr**

Cette manifestation est organisée par la Faculté des sciences de l'Université Nice Sophia Antipolis, l'École supérieure du professorat et de l'éducation (ESPE) et l'académie de Nice (DSDEN 06) en partenariat avec la ville de Nice, Culture Sciences PACA, la région PACA, la Délégation régionale à la recherche et la technologie (DRRT).

# 1er prix Faites de la Science pour les collégiens de Besse-sur-Issole

Des collégiens et lycéens varois se sont affrontés le 8 avril 2015 lors des joutes scientifiques à la Faculté de Sciences et Techniques de l'Université de Toulon, dans le cadre du 10ème concours national « Faites de la Science ».

Cette année, ce sont les élèves du collège Frédéric Montenard de Besse-sur-Issole qui ont remporté l'édition 2015. Les huit élèves du collège Frédéric Montenard en cordée de la réussite avec le lycée François Raynouard de Brignoles et l'Université de Toulon La Garde, ont élaboré un dispositif pouvant traiter les eaux polluées produites par le collège et récupérer l'eau réutilisable. Ce projet a fait l'unanimité auprès du jury et ils ont ainsi décroché leur passeport pour la finale nationale à Montpellier, le 29 mai.

Le projet du lycée Raynouard, permettant aux personnes souffrant de problèmes d'élocution de taper sur un clavier virtuel des mots qui apparaissent sur un bracelet, se classe deuxième tandis que les élèves du collège Pierre de Coubertin au Luc montent sur la troisième marche du podium avec leur système de codage transformant les mots en code couleur.

# 5 juin : olympiades académiques de Mathématiques et de Géosciences

La cérémonie de remise des prix des Olympiades de Mathématiques et de Géosciences de l'académie de Nice a lieu le 5 juin 2015 à l'Observatoire de la Côte d'Azur à Nice. L'académie de Nice et tous ses partenaires académiques et universitaires, notamment Inria et l'Observatoire de la Côte d'Azur (OCA) avec l'unité de recherche en géosciences Géoazur (UNS-CNRS-OCA-IRD) ont renforcé depuis plusieurs années leur coopération pour que les sciences deviennent « participatives » (chercheurs dans les classes, programmes éducatifs, ressources scientifiques accessibles aux élèves, etc.).

# Les écoliers de Porquerolles fêtent la journée de l'Europe

La Journée de l'Europe est l'occasion d'activités et de festivités qui rapprochent l'Europe de ses citoyens et ses peuples entre eux. C'est l'occasion de fêter les pays partenaires pour les établissements scolaires engagés dans un programme de coopération. Cette journée est célébrée autour de la date symbolique du 9 mai (située cette année durant les vacances scolaires). Robert Schuman avait en effet présenté le 9 mai 1950 sa proposition relative à une organisation de l'Europe : la "déclaration Schuman" considérée comme l'acte de naissance de l'Union européenne. L'école de Porquerolles a célébré cette journée en accueillant la rectrice d'académie.

### Des chansons, une visioconférence et une exposition pour fêter l'Europe

Depuis 2009, l'école de Porquerolles coopère avec des écoles de Norvège, d'Angleterre, d'Islande ou d'Irlande dans le cadre de projets de partenariat multilatéraux européens Erasmus + (ex. Comenius). Cette année, la vingtaine d'élèves de cette école est impliquée dans un projet intitulé « Mission possible : une île ». Avec leurs partenaires européens, les écoliers varois créent une île fictive et développent leur propre ville autour de domaines-clés comme le logement, l'éducation, les transports…

Mardi 26 mai 2015, la rectrice Claire Lovisi et l'inspecteur d'académie (IA-DASEN) du Var, Olivier Millangue se sont rendus dans cette école pour célébrer la Journée de l'Europe avec les élèves et l'équipe pédagogique.

Après les avoir accueillis en chansons, les écoliers varois ont échangé avec leurs correspondants irlandais par visioconférence. Grâce aux outils numériques dont dispose l'école, les élèves ont présenté, en anglais, le top 5 des activités touristiques de leur île aux élèves de la petite ville de Galway. Ensuite, les élèves et leurs enseignants, Catherine et Marc Creusefond ont présenté deux projets menés de 2009 à 2013 (« Supporting OurSuperTed » et « The Future Is iN our Children's Hands ») ainsi que leur futur projet Erasmus + « Les euro entrepreneurs du 21ème siècle » (2015-2017). Enfin, les élèves ont montré tout leur travail sous forme d'une exposition avec des photos, des explications, des cartes...

Bénédicte Lesieur, inspectrice de l'Éducation nationale de la circonscription de Hyères, Philippe Allié, conseiller pédagogique, Joël Mathieu, délégué académique aux relations européennes et internationales et à la coopération (Dareic) ainsi que Maria-Cristina Avrand, chargée de mission pour le Dareic étaient également présents.

# Une grande fête de la diversité culturelle au collège Les Bréguières

Le collège des Bréguières propose depuis 2011, la journée Toukouleur, une grande manifestation annuelle qui engage, sur la base du volontariat, les élèves, les familles, les enseignants, les équipes éducatives et les partenaires de l'établissement dans un projet sur toute l'année scolaire. L'évènement se prépare dès le mois d'octobre précédent. L'édition 2015 s'est déroulée le 22 mai en écho avec la journée Mondiale de la diversité culturelle de l'Unesco. Le matin, des collégiens ont accueilli les autres élèves à découvrir des stands aux couleurs de la Grèce, du Brésil, de la Suisse ou de la région Paca. Des stands sur le cinéma de Los Angeles, l'Espagne, le Japon, le Maghreb, la Mayotte, l'Angleterre, l'Alsace ou encore la Laponie étaient également proposés ainsi que des ateliers sur le sucre, les femmes dans le monde et la magie. Les élèves circulaient entre ces stands sous la forme d'un rallye tournant.

### Ateliers danses du monde, improvisation théâtrale, peinture, calligraphie...

L'après-midi, de nombreux ateliers étaient animés par des partenaires associatifs du collège Les Bréguières. Avec l'aide de l'artiste-peintre Dominique Landucci, les élèves ont pu participer à la création de la première œuvre artistique et pérenne de Toukouleur avec une performance de peinture interactive. De multiples autres activités étaient proposées : danses du monde, théâtre, calligraphie, pâtisserie, initiation à divers instruments de musique… Si les élèves de l'association sportive « Danse » du collège, ont ouvert la journée avec un spectacle autour de Dali, c'est une élève de 5ème qui a clôturé cette superbe journée en interprétant des chansons en vietnamien ainsi qu'"Heal the World" de Michael Jackson. Ce projet est coordonné par Patrick Saoula, professeur PLP, et associe de nombreux professeurs et intervenants au sein du collège, sous la direction du principal Daniel Barberi. Il est mené en partenariat avec le centre culturel de Cagnes-sur-Mer et est soutenu par le Pasie (pôle académique de soutien à l'innovation et à l'expérimentation). **Visionner le diaporama de la journée.**

# L'Europe à l'honneur au lycée Costebelle de Hyères

9 élèves de terminale du lycée Costebelle de Hyères et leurs professeurs, Céline Meslard et Olivier Cantinelli, se sont rendus au Parlement européen à Strasbourg afin de recevoir le grand prix 2015 dans le cadre du concours Hippocrène de l'éducation à l'Europe, dans la catégorie lycées.

### Une délégation du lycée reçue au Parlement européen

Ce prix leur a été remis le 21 mai 2015 par Élisabeth Morin-Chartier, députée européenne et Antoine Godbert, directeur de l'Agence Erasmus + France, auxquels s'était joint Joël Mathieu, délégué académique aux relations européennes, internationales et à la coopération (Dareic) de l'académie de Nice.

Depuis septembre 2013, le lycée Costebelle participe au projet "Art et revisitations dans l'espace médiatique européen" avec 4 établissements scolaires d'Espagne, Italie, Pologne et Suède. Durant deux ans, les élèves de ces 5 pays travaillent ensemble autour de l'image et plus particulièrement sur la place des œuvres et artistes européens célèbres dans les images aujourd'hui. Le prix Hippocrène est organisé par la Fondation Hippocrène en partenariat avec le ministère en charge de l'éducation nationale, l'Agence Europe Education-Formation-France et bénéficie de la participation de l'Association Européenne des Enseignants - France (AEDE) et de la Maison de l'Europe de Paris.

### Une fonctionnaire européenne au lycée avec « Back to school »

Dans le cadre du programme « Retour à l'Ecole / Back to school » , une fonctionnaire au Parlement européen et originaire de la région, est intervenue le 26 mai 2015 au lycée Costebelle devant deux classes de bac pro Electrotechnique, énergie, équipements communicants (Eleec) et Systèmes électroniques numériques (SEN). Après une courte présentation des institutions européennes, Catherine Daguet-Babich a proposé aux lycéens des quizz autour de l'Europe et du sport, de l'Europe et de la musique ou encore sur la citoyenneté européenne. Elle a également échangé avec les lycéens au sujet des grandes réalisations cofinancées par l'union européenne et les programmes de mobilité Erasmus +. Elle leur a aussi parlé de son expérience personnelle et de ses 25 années de fonction publique. Cette journée a été organisée avec l'aide de la Dareic.

### Rapprocher les jeunes de l'Europe et ses fonctionnaires

L'initiative « Retour à l'Ecole / Back to school » est organisée pour la première fois en France, du 27 avril au 7 juin 2015, par le ministère des affaires étrangères et du développement international (MADEI), sous l'impulsion du Secrétaire d'État chargé des affaires européennes. Elle consiste à faire intervenir en classes des fonctionnaires européens afin qu'ils présentent aux élèves leurs activités professionnelles et le fonctionnement des institutions européennes. L'objectif est qu'ils viennent parler aux élèves d'Europe de façon concrète et qu'ils racontent de l'intérieur l'aventure qu'est la construction européenne.

# Une délégation éducative de la Roumanie étudie le système scolaire de l'académie

Onze personnels d'inspection de Botoşani au nord-est de la Roumanie ont été accueillis par l'académie de Nice du 15 au 21 mai 2015 dans le cadre du programme Erasmus + Mobilité. Ils sont venus observer le système éducatif français, en se rendant dans plusieurs établissements scolaires. Ils ont alterné des séquences d'exposés suivies de débats, des observations en établissements scolaires dans le sillage d'inspecteurs français et de rencontres avec des équipes pédagogiques et éducatives. Ils se sont rendus dans les collèges Louis Nucéra et Jules Romains, dans les lycées Magnan, Les Palmiers et Thierry Maulnier de Nice et au lycée professionnel Escoffier de Cagnes-sur-Mer. Concernant le 1er degré, ils sont allés dans les écoles niçoises Nikaïa, Bon Voyage, Thérèse Roméo 2, La Mantéga, Saint-Barthélémy 1, Pasteur avec les inspecteurs de l'éducation nationale (Ien) des circonscriptions concernées. Les personnels roumains ont découvert de nouveaux dispositifs pédagogiques qu'ils comptent bien désormais disséminer et mettre en place dans leur propre pays. Ils ont notamment été impressionnés par les dispositifs d'aide aux élèves en difficultés et d'orientation mis en œuvre dans les établissements de l'académie mais également par l'ouverture à l'international de certains établissements.

# Un projet Erasmus+ pour deux lycées de Hyères et Saint-Raphaël

Une classe de 2nde 1du lycée Saint-Exupéry de Saint-Raphaël est partie en Roumanie en mai 2015 dans le cadre du projet Eramus+ "Des écrits aux écrans : l'avenir de la lecture et de l'écriture en Europe dans un contexte numérique". Ce projet réunit dix partenaires européens autour d'une réflexion sur les enjeux liés au développement du numérique, notamment dans le champ pédagogique. Les lycées Golf Hôtel de Hyères et Saint-Exupéry, vont mener plusieurs actions sur 2 années notamment des rencontres transnationales, des mobilités d'élèves avec des lycées polonais et roumain, des conférences et des tables-rondes avec des écrivains, économistes, chercheurs, spécialistes de la question numérique… Le lycée Saint-Exupéry a également choisi de participer à deux études spécifiques, une expérimentation neuro-cognitive avec un professeur du CNRS et une enquête sociologique, avec un chargé d'études sociologiques à la Bibliothèque publique d'information (BPI).

# Le nouvel outil School Education Gateway

Nouvel outil européen financé dans la cadre du programme Erasmus +, School Education Gateway, est une plateforme d'information et d'échange pour les professionnels de l'éducation. Il propose des informations, des pistes d'innovations pédagogiques, un catalogue d'actions de formation continue pour les personnels, des propositions de mobilité, des offres de partenariat…**www.schooleducationgateway.eu**

# 20 ans d'éducation au développement durable dans les collèges varois

Depuis 20 ans, des classes « Environnement et Territoire » permettent chaque année à des centaines de collégiens varois d'être sensibilisés au Développement Durable. Le vendredi 29 mai 2015, le département du Var et la Direction des services départementaux de l'Education nationale (DSDEN) ont célébré 20 années de partenariat en matière d'éducation au développement durable. A cette occasion, une grande manifestation s'est déroulée à l'Université de Toulon rassemblant de nombreux experts (ONU, GIEC, conseil départemental du Var, Dreal Paca…) qui sont intervenus sur les questions de dérèglement climatique et sur la place de l'éducation au cœur de ces sujets.

LE DÉPARTEMENT

CHANGEMENT CLIMATIQUE
CHARTE D'ENGAGEMENT POUR COMPRENDRE ET AGIR

Comprenant l'urgence d'agir pour lutter contre le changement climatique, le Collège ..... Commune de ..... représenté par M/Mme ..... s'engage sur les principes suivants :

- mettre en place des actions contribuant à l'objectif de réduction des émissions de gaz à effet de serre

- favoriser les projets éducatifs en faveur d'un développement durable qui impliquent notamment l'éducation aux enjeux climatiques

- sensibiliser les différents publics aux enjeux du changement climatique et à la nécessité de changer les comportements.

Toulon, le 29 Mai 2015
Signature

**20 ans de partenariat, 80 000 collégiens sensibilisés**

Des chefs d'établissements de 40 des 70 collèges du Var engagés depuis de longues années sur les questions relatives au développement durable ont signé une charte d'engagement afin de mobiliser autour d'un projet les élèves, les personnels et les parents d'élèves avec le soutien des collectivités partenaires. Depuis 1994, près de 80 000 collégiens du Var ont été sensibilisés aux enjeux du territoire, notamment par les « Classes environnement » et chaque année, 4 000 collégiens dans le cadre de projets « Environnement et Territoire ». Cette journée s'inscrivait dans le cadre de la mobilisation en faveur de la lutte contre le dérèglement climatique et de la conférence des Nations unies sur les changements climatiques COP21 qui se déroulera à Paris du 30 novembre au 11 décembre 2015.

# Une centaine de collégiens des Alpes-Maritimes sensibilisés à la ressource en eau

Le département des Alpes-Maritimes a organisé une action de sensibilisation sur la ressource en eau et l'importance de sa préservation auprès d'une centaine d'élèves des collèges Yves Klein de La Colle-sur-Loup et Romée de Villeneuve-Loubet, le 22 mai 2015. Cette activité s'est déroulée au Parc naturel départemental des Rives du loup. Au travers de nombreux ateliers pédagogiques, les élèves ont compris ces enjeux, avec notamment la présentation des techniques d'assainissement et de dépollution. Ces collégiens se sont également initiés à la reconnaissance des invertébrés du petit fleuve côtier, le Loup.

Parc naturel départemental des Rives du Loup
© Département06

# COP 21 : les initiatives du ministère pour travailler avec les élèves

PARIS2015
UN CLIMAT CHANGE CONFÉRENCE
COP21·CMP11

L'année 2015 représente une année charnière aux niveaux national et mondial en matière de d'éducation à l'environnement et au développement durable. Elle est marquée par l'exposition universelle de Milan, sur le thème « Produire et nourrir autrement », de mai à octobre 2015, la définition des nouveaux objectifs internationaux de développement durable des Nations Unies, en septembre 2015, la préparation et l'accueil par la France de la conférence des Nations Unies sur le changement climatique (Paris Climat 2015 - COP 21) ou encore la lutte contre le dérèglement climatique désignée « Grande Cause nationale 2015 ». Durant toute cette année 2014-2015 et durant l'année scolaire 2015-2016, le ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche sera totalement impliqué dans cette dynamique. Une série d'initiatives ont été lancées, les consulter sur **eduscol.education.fr**

# Une centaine d'enseignants sensibilisés aux risques majeurs au lycée Jean Moulin

Une centaine d'enseignants ont bénéficié d'une formation le mercredi 22 avril 2015 au lycée Jean Moulin de Draguignan. C'est le conseiller de prévention académique, Jean-Claude de Francesco, qui a animé cette formation de quatre heures sur le thème de la sécurité et de la prévention des risques majeurs. La sécurité est l'affaire de tous, et cela se manifeste notamment par la participation aux exercices obligatoires d'évacuation incendie organisés plusieurs fois par an dans tous les établissements scolaires. Le public, attentif et motivé, a posé de nombreuses questions.

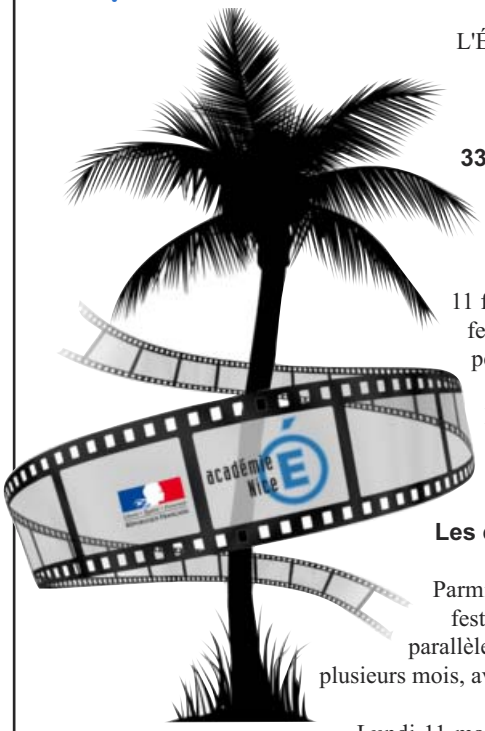
Agenda

# Semaine européenne du développement durable

SEMAINE EUROPÉENNE DU DÉVELOPPEMENT DURABLE
30 MAI - 5 JUIN

La Semaine européenne du développement durable se déroule du 30 mai au 5 juin 2015. Elle est l'occasion d'un rappel des bonnes pratiques et d'une découverte des initiatives en faveur du développement durable. Cette semaine est pilotée par le ministère de l'écologie, du développement durable et de l'énergie. À cette occasion, les écoles et les établissements scolaires peuvent valoriser les projets de développement durable mis en œuvre par les élèves et la communauté éducative.

# La présence de l'académie à Cannes, le temps d'un festival




L'Éducation nationale est présente au Festival de Cannes depuis 1982, une présence qui se concrétise par de nombreuses actions et partenariats que l'académie de Nice et le ministère ont développés avant, pendant et après le Festival de Cannes.

### 33ème édition de Cinécole

Menée dans le cadre de Cannes Cinéphiles en partenariat avec Cannes Cinéma, Cinécole est la manifestation qui symbolise le plus la présence de l'Éducation nationale au Festival de Cannes. Avec Cinécole, sept commissionnaires, choisis pour leur expertise dans l'éducation à l'image, programment 11 films issus de toutes les sélections du festival de Cannes afin de les projeter lors du dernier week-end du festival. Chaque année, plus de 300 personnels de l'Éducation nationale et étudiants venus de toute la France peuvent ainsi visionner plusieurs films à la suite afin de rendre compte de l'esprit des différentes.

Le « marathon » cinématographique 2015 a débuté le samedi 23 mai 2015 dès 9h dans la salle Miramar. A l'issue des 11 projections, les personnes présentes ont distingué le dimanche à midi leur coup de cœur Cinécole 2015 à « Mustang » de la réalisatrice turque Deniz Gamze Ergüven.

### Les élèves rencontrent des professionnels et des œuvres

Parmi les dispositifs d'éducation à l'image pour les élèves, plusieurs rencontres ont été organisées pendant le festival avec des professionnels et des œuvres de cinéma et de critique, en partenariat avec les trois sélections parallèles du Festival (Quinzaine des réalisateurs, Semaine de la Critique, ACID). Ces dispositifs se déroulent sur plusieurs mois, avec des premières rencontres dès le mois de mars.

Lundi 11 mai 2015, les élèves des lycées Jules Ferry et Hutinel de Cannes ont rencontré le délégué général de la Quinzaine des réalisateurs, Edouard Waintrope pour une présentation de la sélection 2015 et des enjeux et contraintes d'une sélection dans le contexte du cinéma mondial actuel. Des élèves de 1ère du lycée Bristol de Cannes ont rencontré le 15 mai Karin Ramette, responsable du service des publics de l'Acid (association pour le cinéma indépendant et sa diffusion), accompagnée d'un critique de cinéma. Mardi 12 mai, une classe du lycée Apollinaire de Nice a rencontré Charles Tesson, le délégué général de la Semaine de la Critique.

### Le jury Ecrans Junior 2015

Cannes Ecrans Junior représente une découverte originale d'un jury de cinéma. Encadrés par un professionnel du cinéma, cette année le comédien Stéphane Hénon, des élèves ont un rôle de juré, discutent autour de films, argumentent, échangent. Ce dispositif leur permet d'être sensibilisés à un très grand événement culturel cinématographique. Ecrans Junior est mené en partenariat avec Cannes Cinéma et concerne chaque année les élèves de 3ème de la classe cinéma du collège Gérard Philipe de Cannes-la-Bocca. Les élèves visionnent ainsi une dizaine de films. La remise du prix Ecrans Juniors 2015 a eu lieu le samedi 23 mai à l'Espace Cannes Cinéphiles sur la Pantiéro au port de Cannes. C'est le film « Le monde de Nathan » du britannique Morgan Matthews qui a été récompensé. **Consultez cannes-cinema.com**

Ouverture de Cinécole

La classe-jury d'Ecrans Junior

La présence de l'académie de Nice au festival de Cannes est le fruit d'un partenariat avec Cannes Cinéma et d'une collaboration avec la DRAC Paca et les sélections parallèles du Festival de Cannes. Parmi les actions phares de 2015, la 33ème édition de Cinécole, des rencontres entre élèves azuréens et professionnels du cinéma et le jury Ecrans Juniors.

# Le 13ème Festival académique de spectacles Chorals

13ème Festival académique de spectacles chorals
Plus de 1 000 élèves sur scène du 19 mai au 23 juin 2015
www.ac-nice.fr/fasc2015

Aboutissement des pratiques musicales collectives menées en établissement scolaire, le Festival académique de spectacles Chorals permet cette année à 1 150 écoliers, collégiens et lycéens des Alpes-Maritimes et du Var de se produire au sein de 14 spectacles en qualité de chanteur ou de musicien. Ce Festival a commencé le 19 mai et se terminera le 23 juin 2015. Pour chaque élève, le concert auquel il participe est une étape importante de son parcours d'Education artistique et culturelle (EAC). Cette étape lui permet de se construire une culture artistique personnelle en vivant l'expérience d'élève-chanteur ou d'élève-musicien.

**14 spectacles pour s'ouvrir à d'autres cultures**

L'ouverture à d'autres cultures est commune à tous les projets de spectacles de cette année 2015. Le festival 2015 a débuté le 19 mai à Carros avec le premier spectacle, Disco Vs Rock puis le 29 mai au Forum Nice-Nord avec Time is running out et l'aventure se poursuit en juin :

- Mieterrano est donnée le 2 juin à Toulon et le 5 juin à Saint-Maximin-la-Sainte-Baume
- Black music, les 4 et 5 juin au Parc Phœnix de Nice et le 15 juin au collège Bertone d'Antibes
- Bob Marley - Song of freedom, le 9 juin salle Black Box à Nice
- Tell me Who I am? Songbook of Supertramp, le 11 juin à Roquefort-Les-Pins et le 23 juin à Draguignan
- Good Morning England, le 12 juin à Garéoult
- Festival Pop-Rock, le 12 juin à Grasse, soirée musicale avec orchestre, chœurs et solistes
- Communiquer-Partager-Vivre Ensemble, le 22 juin au Forum Nice-Nord

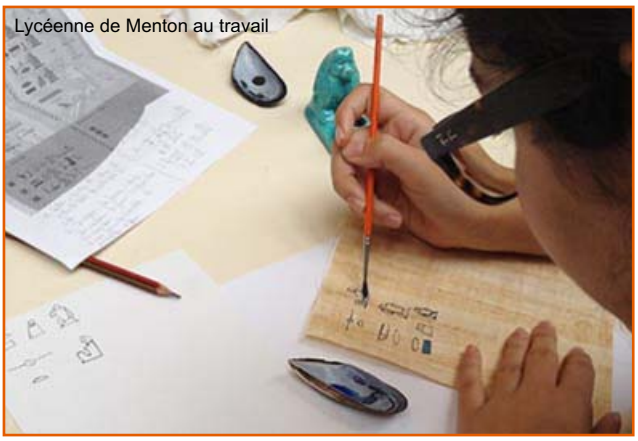
**Téléchargez le programme**

Ces spectacles sont conçus dans une perspective interdisciplinaire grâce au travail en équipe de très nombreux professeurs en éducation musicale, arts plastiques, lettres, langues et E.P.S. de l'académie de Nice. Ce festival est soutenu par le rectorat, les directions des services départementaux de l'Education nationale et les départements des Alpes-Maritimes et du Var ainsi que les associations Fédération académique des rencontres des ensembles chorals et instrumentaux (FARECI), l'Association des Chorales Scolaires des Alpes Maritimes (ACSAM) et l'Association des Centres Musicaux du Var (ACMV). Pour chacune de ces réalisations, l'académie de Nice mobilise des professeurs et des chargés de mission de la Délégation académique à l'éducation artistique et à l'action culturelle (Daac).

# Près de 700 élèves mobilisés pour la nuit européenne des musées 2015

La 11ème nuit européenne des musées s'est déroulée le samedi 16 mai 2015. Pour la troisième année consécutive, était mis en place « La classe, l'œuvre ! » un dispositif qui propose aux élèves de tous âges d'être des passeurs de culture.

Exemples d'actions menées cette année :
- Exposition de travaux d'élèves de seconde du lycée Pierre et Marie Curie de Menton au musée de la Préhistoire de Menton après un travail sur les pigments et les techniques de préparation du papyrus.
- Exposition au Musée d'Art Moderne et d'Art Contemporain de Nice des travaux d'élèves du Parc Impérial de Nice et du collège Yves Klein de La Colle-sur-Loup autour de deux œuvres "Feu" (1961) d'Yves Klein et de "La Tulipe" d'Arman (2001) mais aussi médiations orales, lectures de correspondances entre Arman et Yves Klein, vidéos, expression corporelle...


Lycéenne de Menton au travail

Exposition des lycéens niçois au MAMAC

Depuis 2005, les musées ouvrent leurs portes gratuitement au public une nuit d'un samedi de printemps et multiplient les propositions incitant à découvrir autrement leurs collections, dans un contexte festif et insolite. La 11ème nuit européenne des musées s'est déroulée cette année le samedi 16 mai et plus de 1 300 musées français ont pris part à cette nuit événement. En France, près de 540 classes se sont mobilisées autour du dispositif « La classe, l'œuvre ! », proposé par le ministère de la Culture et de la Communication et le ministère de l'Education nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.